CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

KURIKULUM CENTRA ZA AUTIZAM

pedagoška i školska godina 2025./2026.

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

Sadržaj

Sadržaj

KURIKULUM CENTRA ZA AUTIZAM 1
Sadržaj 2
UVOD 4
KURIKULUM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA SKUPINE: LAVIĆI, RIBICE I ŽABICE PEDAGOŠKA GODINA 2025./2026. 5
PROCJENA 6
IZRADA INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMA 7
SPECIFIČNE METODE POUČAVANJA 8
UREĐENJE I ORGANIZACIJA PROSTORA 12
TERAPIJSKI PROGRAMI 13
SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA 14
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I DOGAĐAJA 18
SURADNJA S RODITELJIMA 23
ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB 24
ŠKOLSKI KURIKULUM CENTRA ZA AUTIZAM 26
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA 27
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – 1.OOS, 2.OOS, 3.OOS, 4.OOS, 5.OOS, 6.OOS, 7.OOS, 8.OOS, 9.OOS, 10. OOS, 11. OOS, 12. OOS, 13. OOS, 14. OOS, 15. OOS i 16. OOS 31

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI– PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 36
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – VJERONAUK 40
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - IZBORNI PREDMETI 41
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – POSEBNI EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI POSTUPCI 43
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA 44
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - LOGOPED 47
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA 50
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – TERAPIJSKI POSTUPCI 52
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – REHABILITACIJSKI PROGRAMI 57
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB 63
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – PODUKA PLIVANJA 66
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – PLES QUADRILLA 67
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – ESTETSKO UREĐENJE 68
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 69
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 77
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE „OBLAK“ 82
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – PROJEKTI 83
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – MEDICINSKOG OSOBLJA 85
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – LIJEČNICE ŠKOLSKE MEDICINE 87
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – LIJEČNICE DENTALNE MEDICINE 89
PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – VANJSKI SURADNICI 90

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

UVOD

Školski kurikulum Centra za autizam donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11) na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Ovim Školskim kurikulumom predviđena je izborna nastava, rehabilitacijski programi, izvanškolske aktivnosti i projekti za učenike s poremećajem iz spektra autizma od 7. do 21. godine života. Posebnost školovanja učenika u Centru za autizam očituje se u primjenjivanju standardnih i specifičnih pristupa, načela i metoda u radu s učenicima s poremećajem iz spektra autizma. Kurikularnim pristupom želi se učenicima omogućiti stjecanje široke razine odgoja, obrazovanja i rehabilitacije, stjecanje temeljnih znanja u skladu s mogućnostima te jačanje kompetencija potrebnih za što neovisniji život u skladu s njihovim mogućnostima.

Školovanje učenika s poremećajem iz spektra autizma zahtijeva specifičnu organizaciju rada, specifičnosti u izradi planiranja i programiranja za učenika temeljeno na načelu individualizacije i sustavnom pružanju individualne podrške učeniku, te savjetodavne i stručne podrške roditelju/skrbniku. Takve specifičnosti proizlaze iz obilježja razvojnih teškoća koje imaju naši učenici na području komunikacije, socijalizacije, te području ograničenih interesa i repetitivnih obrazaca ponašanja. Kao takav, školski kurikulum za sve učenike temelji se na osobno usmjerenom planiranju u čijoj se provedbi naglasak stavlja na strukturirane oblike podučavanja koji se odvijaju u odgojno-obrazovnim skupinama uz vizualnokognitivnu strukturu organizacije prostora, vremena, i osoba te primjenu visoke IT tehnologija u svrhu poticanja i razvoja komunikacijskih sposobnosti i vještina.

Kurikuralne aktivnosti su planirane za redovno odvijanje u redovitim okolnostima. Provedba nekih kurikularnih aktivnosti ovisit će o epidemiološkoj situaciji i u tom trenutku datim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.

KLASA:
URBROJ:

Ravnatelj Centra za autizam

_____
dr. sc. Vladimir Bjelobrk

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

KURIKULUM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA

SKUPINE: LAVIĆI, RIBICE I ŽABICE
PEDAGOŠKA GODINA 2025./2026.

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PROCJENA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Procjena osnovnog jezika i vještina učenja – POJVU	Procijeniti djetetove potrebe/sposobnosti, prepoznavanje temeljnih vještina jezika i učenja koje treba poticati	Uporaba rezultata pri izradi IEP-a te uočavanje i isticanje djetetovih jakih strana, praćenje napretka djeteta	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitator), vrtićka skupina	Kontinuirano praćenje i procjenjivanje djeteta tijekom pedagoškog tromjesečja	Primjena instrumenta za procjenu prije pedagoškog tromjesečja	Iz sredstva CZA	Uporaba rezultata u svrhu praćenja napretka djeteta
Funkcionalna analiza ponašanja – tablice praćenja nepoželjnih ponašanja (ABC lista)	Podučiti primjerenim oblicima ponašanja modifikacijom nepoželjnog ponašanja	Pronalaženje uzroka i određivanje funkcije nepoželjnih oblika ponašanja putem analize situacijskih faktora uslijed kojih se odvilo određeno ponašanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Procijeniti uzrok i funkciju ponašanja u situacijama nepoželjnog ponašanja	Prema procjeni rehabilitatora, tijekom pedagoškog tromjesečja	Iz sredstva CZA	Analiza primijenjenih tablica praćenja ponašanja (ABC lista), opservacija ponašanja prije i poslije primjene bihevioralnih metoda poučavanja

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

IZRADA INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Individualizirani program (IEP)	Izraditi individualizirani edukacijski program	Optimalno zadovoljenje potreba svakog djeteta kroz primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Izrada programa na osnovi dobivenih rezultata provedenih instrumenata procjene	Tijekom pedagoškog tromjesečja	Iz sredstava CZA	Praćenje i usporedba inicijalnih i finalnih rezultata procjene

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

SPECIFIČNE METODE POUČAVANJA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Prilagodba na vrtićku rutinu	Omogućiti djetetu uspješnu prilagodbu na tranziciju iz roditeljskog doma u vrtićku rutinu i pronaći odgovarajuću metodu poučavanja za pojedino dijete, izazvati osjećaj povjerenja radi pozitivne interakcije s osobljem	Ostvarenje emocionalno toplog i djetetu ugodnog ugođaja kako bi prihvatilo nove osobe, rutine i aktivnosti uz zadatke uz TEACCH pristup i kroz primjere na metode poučavanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina, asistenti	Doziranje novih podražaja, uvoditi dijete u nove zadatke i aktivnosti kroz zajednički boravak	Tijekom pedagoškog tromjesečja	Iz sredstava CZA	Postignuti rezultati s obzirom na ciljeve u IEP-u, razgovor s roditeljima
Poučavanje bihevioralnim metodima – vođenje oblikovanje, nizanje, gašenje, strategija samokontrole, metoda	Podučiti dijete novim vještinama u području socioemocionalnog razvoja, razvoja motorike, komunikacije i brige o sebi i modificirati nepoželjne oblike	Učenje novih vještina i ponašanja, uklanjanje uzroka nepoželjnih oblika ponašanja i otkrivanje funkcija istih kako bi se ona održala	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Motivacijski programi uz pozitivni pojačivač, sustavna analiza zadatka za razvoj akademskih vještina, generalizirane	Tijekom pedagoškog tromjesečja	Iz sredstava CZA	Postignuti rezultati s obzirom na postavljene ciljeve u IEP-u, procjena učinkovitosti metoda putem tablice analize

diskriminativnim nalozima	ponašanja u zamjenska i poželjna ponašanja putem odabira primjerenih bihevioralnih metoda	ili mijenjala kroz primjerenija ponašanja		tehnike za izgradnju novog repertoara vještina kroz bihevioralne postupke			ponašanja
Odgoj i obrazovanje djece s autizmom u strukturiranim situacijama uz vizualnu podršku dnevnih i tjednih rasporeda za grupu i svako pojedino dijete (TEACCH)	Učenje i mijenjanje ponašanja uz vizualnu podršku Struktura prostora, vremena i aktivnosti	Osposobljavanje djece za snalaženje u dnevnim i tjednim rasporedima, orijentacija u vremenu i prostoru i prepoznavanje slika/simbola raznih situacija	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Putem vizualne podrške / slike u svim aktivnostima	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Neposredni uvid u snalaženje i sposobnost slijeđenja slikovnih uputa
Komunikacija razmjenom slika (PECS)	Usvajanje komunikacijskih vještina putem razmjene slika	Osposobljavanje neverbalnog djeteta za adekvatnu uporabu slika u komunikaciji	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Putem individualiziranih sličica	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Procjena postignuća svakog pojedinog djeteta na polju komunikacije i komunikacijskih vještina u dvije vremenske točke (kvalitativna i kvantitativna usporedba)

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

AAK- oblici potpomognute komunikacije (asistivna tehnologija; komunikatori, tableti, pametni stol)	Poticanje i razvoj razumijevanja, komunikacijskih kompetencija i komunikacijske namjene	Odabir adekvatnog oblika AAK za pojedino dijete	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Poticati na uporabu asistivne tehnologije u komunikacijske svrhe	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Procjena snalaženja djeteta u uporabi sredstava kroz dvije vremenske točke
Socijalne priče	Učenje i uvođenje u socijalne situacije kroz slikovne priče	Snalaženje u posebnim situacijama i uvođenje djece u nove socijalne situacije s naglaskom na socijalno prihvatljivo ponašanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Putem ručno izrađenih slikopriča i putem slikovnica	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Postignuti rezultati s obzirom na ciljeve individualizirano g programa nakon primjene socijalne priče i drugih bihevioralnih metoda
Senzorno integrativne igre	Kreirati senzorne krugove, poboljšati senzornu obradu djeteta, težiti postizanju ujednačenog senzornog funkcioniranja u svim aspektima	Podizanje praga tolerancije na senzorne podražaje, te uspješnije moduliranje podražaja iz tijela i okoline kako bi odgovor na njih	Edukacijski rehabilitatori	Primjena senzornih igara i aktivnosti prema IEP-u svakog djeteta	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Praćenje senzornog profila djeteta i liste praćenja (postignuti pomaci s obzirom na ciljeve IEP-a)

	razvoja djeteta	bio primjereno adaptivno ponašanje					
Igre na komunikatoru	Uključivanje i isključivanje komunikatora, ponavljanje riječi i kraćih rečenica nakon snimljenog govora, prepoznavanje imenovanih sličica, izražavanje želja i potreba putem snimljenog govora	Poticanje na komunikaciju neverbalne djece, daljnji razvoj govora u komunikacijske svrhe i proširivanje postojećeg verbalnog i neverbalnog vokabulara	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Primjena komunikatora	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Liste praćenja (postignuti pomaci s obzirom na ciljeve IEP-a)

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

UREĐENJE I ORGANIZACIJA PROSTORA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Uređenje i opremanje prostora u skladu s teacch pristupom	Omogućiti materijalnu osnovu za provedbu TEACCH pristupa u vrtićkim prostorijama	Olakšavanje snalaženja i prilagodbe djeteta na vrtićku rutinu putem strukturiranog sadržaja, prostora i vremena za provođenje aktivnosti	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Osmišljavanje i izrada vremenskog i prostornog rasporeda dnevnih aktivnosti, zadataka i situacija u svrhu vizualno – kognitivne podrške	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Evaluacija funkcionalnosti prostora
Prigodno uređenje prostora vezano uz tijek kalendarske godine i važne datume	Razvijanje vizualne i taktilne percepcije, percepcije prostora, osjećaja za lijepo, razvijanje primjerenog odnosa prema materijalima (što je jestivo, što nije; kako čuvamo stvari i sl.)	Estetsko uređenje prostora, korištenje prirodnih i recikliranih materijala za izradu ukrasnih predmeta, razvijanje vještine vizualnog učenja	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Uređivanje svih prostora u skladu s estetskim, pedagoškim kriterijima i aktualnim datumima	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Razvoj osjećaja za lijepo i ekološka osviještenost

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

TERAPIJSKI PROGRAMI

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Terapijsko jahanje	Poboljšanje kvalitete života djece s poremećajem iz spektra autizma	Ostvarenje fizioterapijskih (razvoj motorike, ravnoteže, popuštanje spazama…), psihoterapijskih (samopouzdanje, motivacije, samoprihvaćanje) i socioterapijskih (komunikacija i temeljne socijalne vještine) ciljeva.	Udruga za terapiju i aktivnosti pomoću konja MOGU, voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina, roditelji	Terapija jahanjem provodi se u prostorima Udruge MOGU	Tijekom pedagoške godine	Preko projekta	Redovite procjene u svrhu praćenja napretka u ostvarivanju terapijskih ciljeva

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

SPECIFIČNOSTI REHABILITACIJSKOG PROGRAMA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Prilagodba na vrtić	Provoditi prilagodbu primjerenu djetetu	Ublažavanje stresa prilikom promjene okoline strukturiranjem sadržaja, aktivnosti i prostora te pružanje emocionalne potpore djetetu. Prihvaćanje novih osoba, prostora i rutina	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Postupno uvođenje u vrtić, doziranje sadržaja, programa i poticaja, zajednički boravak u skupini u kraćem vremenskom razdoblju, stvaranje povjerenja I poticanje socijalnih interakcija, razmjena informacija s roditeljima o tijeku prilagodbe i dogovaranje o daljnjem postupanju	Rujan (ili dulje ovisno o tijeku prilagodbe djeteta)	Iz sredstava CZA	Praćenje ponašanja i funkcioniranja djeteta
Poučavanje u igri	Postupno uvoditi dijete u razmjene, interakcije, prihvaćanje odraslih osoba, druge djece i materijala za igru, poticanje djetetovog cjelokupnog	Poučavanje djeteta u igri, preusmjeravanje djetetovih stereotipija u svrhovite aktivnosti, zaokupljanje djeteta i samosmirivanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Stvaranje uvjeta za igru u prirodnim situacijama, poticanje na igru, priprema okoline	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Liste praćenja

	razvoja						
Igre građenja	Razvijati motoričke, perceptivne, kognitivne sposobnosti, razvijati sposobnosti koordinacije oko-ruka, lateralizacije, imitacije	Poticati na manipulaciju materijalom, građenje prema predlošku, snalaženje u prostoru, poticanje na imaginativnu igru	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Manipulacija različitim materijalima i oblicima za građenje i konstruktivne igre	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Procjena usvojenosti vještina
Igre kinetičkim pijeskom	Razvijati finu motoriku i senzomotorički razvoj, razvijati vještine grafomotorike	Opuštanje i (samo)umirenje djeteta, stjecanje samokontrole, poticanje emocionalne stabilnosti i razvijanje socijalnih odnosa	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Manipulacija kinetičkim pijeskom i kalupima uz odgovarajuću podršku	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnosti, produljenje trajanja pažnje
Igre vodom	Poticati interes za spontano istraživanje vode, istraživati različite temperature vode, osluškivati	Poticanje samostalnosti u aktivnostima brige o sebi (pranje ruku, umivanje, pranje zubi), manipulacija vodom, istraživanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Manipulacija vodom i igračkama za vodu	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Zadovoljstvo sudjelovanjem u aktivnostima, praćenje interesa djeteta

	razne zvukove koje voda proizvodi, promatrati njeno kretanje I ponašanje u kontaktu s različitim materijalima i predmetima, poticati razvoj taktilne percepcije						
Igre za poticanje senzomotoričkog razvoja	Razvijati finu i grubu motoriku, koordinaciju oko-ruka, perceptivne sposobnosti, pažnju i koncentraciju	Uspješnije moduliranje podražaja iz okoline kako bi odgovor na njih bio primjereno adaptivno ponašanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Primjena senzornih aktivnosti u skladu s potrebama svakog djeteta	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Liste praćenja djeteta
Igre za poticanje predma-tematičkih vještina	Razvoj pojma broja, količine, veće/manje, te njihovih međuodnosa	Generalizacija naučenih pojmova u svakodnevnim životnim situacijama	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka	Primjena različitih matematičkih igara	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Liste praćenja djeteta

			skupina				
Igre za poticanje pretčitalačkih vještina	Razvoj usvajanja i prepoznavanja slova abecede, povezivanje u slogove i manje riječi	Generalizacija naučenih pojmova u svakodnevnim životnim situacijama	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Primjena različitih igara sa slovima (brojalice, pametni stol, radni listići)	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Liste praćenja djeteta
Igre za poticanje grafo-motirčkih vještina	Razvoj usvajanja vještina fine motorike neophodnih za pravilno usvajanje grafomotoričkih vještina (pravilna postura, pravilan hvat olovke, pincetni hvat...)	Generalizacija naučenih pojmova u svakodnevnim životnim situacijama	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), vrtićka skupina	Primjena različith igara koje uključuju vještine fine motorike (držanje olovke, rezanje škarama i sl.)	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Liste praćenja djeteta

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I DOGAĐAJA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Obilježavanje početaka godišnjih doba	Uočiti promjene u prirodi, senzorno istraživanje promjena- auditivnim, vizualnim, olfaktornim osjetilima	Osvještavanje promjena godišnjih doba, putem osjetila, likovni i glazbeni izričaj	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Upoznavanje prirode u različitim godišnjim dobima osjetilnim, auditivnim i taktilnim putem, te istraživanje prirodnih pojava, likovni radovi	Tijekom pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Likovni radovi
Obilježavanje Majčinog dana, Dana očeva i Međunarodnog dana obitelji	Učiti o članovima obitelji, imenovanje, uloge, emocionalni odnosi	Kroz igru, glazbu i likovni izričaj spoznavati koncept obitelj	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Igrama uloga spoznati članove obitelji, kroz izradu čestitki i likovne radove razvijati finu motoriku, kreativnost	Povodom dana obilježavanja	Iz sredstava CZA	Likovni radovi
Dan mlijeka	Upoznati i poticati prihvaćanje novih okusa – mirisa mlijeka i mliječnih	Navikavanje djece na raznolikost u prehrani i razvijanje zdravih prehrambenih navika, uvažavanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka	Predstavljanje mlijeka i mliječnih proizvoda (sir, jogurt, vrhnje), upoznavanje i	Rujan	Iz sredstava CZA	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata, zadovoljstvo i

	proizvoda	specifičnosti u prehrani djece s autizmom (intolerancija)	skupina	doživljavanje svim senzornim modalitetima (promatranje, doticanje, kušanje, mirisanje)			interes djece
Plodovi jeseni	Upoznati i prepoznati vrste jesenskih plodova, boja, okusa, mirisa i oblika	Poticanje i motivacija djece za senzorički doživljaj plodova i upoznavanje sa obilježjima jeseni, obogaćivanje i proširivanje dječjeg iskustva	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Skupljanje i donošenje plodova, prepoznavanje i imenovanje plodova, razvrstavanje u kategorije (vrsta, boja, veličina...)	Listopad	Iz troškova CZA	Snimanje aktivnosti, interes i motivacija djece te generalizacija naučenog
Dani kruha	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti blagovanje i upoznati s raznim vrstama proizvoda od brašna	Odgoj i obrazovanje u cilju očuvanja okoliša, podizanje svijesti o zdravoj prehrani, zorno i iskustveno poučavanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina, kuharica	Prikupljanje žitarica i drugih plodova, konzumiranje kruha i zbrinjavanje njegovih ostataka, priprema tijesta za kruh i pečenje kruha, svečano postavljanje stola	Listopad	Iz sredstava CZA	Kušanje kruha i ocjenjivanje okusa, navikavanje na različite teksture hrane i stjecanje tolerancije na raznolikost u prehrani
Dani djeteta	Senzibilizirati i osvješćivati djecu i odrasle o potrebama i pravima djece,	Podizanje praga tolerancije, poticanje na sklapanje prijateljstva, nenasilno ponašanje i pružanje	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka	Kroz zajedničke aktivnosti, igru (dijeljenje igrački, pružanje pomoći,	Studeni	Iz sredstava CZA	Fotografiranje i snimanje, izrada plakata, zadovoljstvo

	nenasilnom ponašanju	pomoći	skupina	podrška)			djece
Advent i Božić	Obilježavanje kršćanskog blagdana	Kroz aktivnosti izrade božićnih ukrasa pripremiti djecu na blagdan, razvoj grafomotorike, kreativnosti	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Izrada čestitki i božićnih ukrasa	Prosinac	Iz sredstava CZA	Likovni radovi
Valentinovo	Poticati na izražavanje pozitivnih emocija (nježnost, pripadnost skupini, bliskost..)	Stjecanje iskustva u izražavanju i razmjeni pozitivnih emocija	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Izrada poklona i čestitki za Valentinovo	Veljača	Iz sredstava CZA	Pozitivne emocije pri razmjeni poklona
Fašnik	Pripremati i sudjelovati u pokladnim događajima, sudjelovati u izradi kostima odabranog lika/predmeta i pripremanje kostima	Poticanje kognitivnog razvoja (shema lica, različitih likova, imenovanje), prihvaćanje različitih tekstura i materijala	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Izrada maski i pripremanje kostima, maskiranje i hodanje u fašničkoj povorci, te konzumiranje krafni	Veljača	Iz sredstava CZA	Fotografiranje i snimanje, zadovoljstvo i veselje djece
Obilježavanje Dana vode	Poučiti kako koristiti vodu, primijeniti i iskustveno doživjeti	Poticanje ekološke svijesti o očuvanju vode u neposrednom	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori),	Aktivnosti će se provoditi u sobi dnevnog boravka i na igralištu (igre s	Ožujak	Iz sredstava CZA	Interes i zabava djece te generalizacija

	različite oblike vode u prirodi	okruženju djeteta	asistenti, vrtićka skupina	vodom i sapunicom, ledom i sl.)			naučenog
Obilježavanje Dana sporta	Poticati motorički razvoj i koordinaciju, perceptivne i motoričke sposobnosti	Poticanje zajedničkog vježbanja, razvoj sportskog i natjecateljskog duha	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Aktivnosti će se organizirati na sportskom igralištu, kroz različite vježbe i natjecateljske aktivnosti uz suradnju s roditeljima	Ožujak	Iz sredstava CZA	Zadovoljstvo i interes djece, te roditelja
Uskrs	Obilježavanje kršćanskog blagdana	Kroz aktivnosti izrade pisanica i čestitki pripremiti djecu na blagdan, razvoj grafomotorike, kreativnosti	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Izrada čestitki za obitelj, bojanje pisanica	Travanj	Iz sredstava CZA	Likovni radovi
Obilježavanje Dana planeta zemlje	Poticati senzorni razvoj, perceptivne i motoričke sposobnosti	Poticanje svijesti o očuvanju okoliša	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka skupina	Zajedničke aktivnosti (upoznavanje sa različitim materijalima (zemlja, sadnice, voće, povrće, grančice i sl.)	Travanj	Iz sredstava CZA	Zadovoljstvo i interes djece, generalizacija naučenog (imenovanje)
Obilježavanje svjetskog dana svjesnosti o	Upoznati širu javnost sa životom, posebitostima i potrebama djece s autizmom i	Djelovanje na što ranije otkrivanje autizma i primjenu odgovarajućih programa u	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori), asistenti, vrtićka	Događaji i materijali kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti na problem i učestalost	Ožujak/Travanj	Iz sredstava CZA	Uspješnost organizacije i provedbe, suradnja i angažman sviju

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

autizmu	njihovim obiteljima u RH	predškolskom razdoblju, stvaranje uvjeta za inkluziju djece s autizmom	skupina, Vijeće roditelja,	autizma			sudionika predviđenih akcijskim planom

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

SURADNJA S RODITELJIMA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Suradnja s roditeljima	Stvaranje partnerskog odnosa s roditeljima	Razvojem partnerskih odnosa s roditeljima podizati kvalitetu rada s djecom	Voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori)	Individualni i grupni roditeljski sastanci	Kontinuirano po dogovoru	-	Kvaliteta suradnje
Rastimo zajedno plus	Razmjena iskustava i osnaživanje roditelja djece s teškoćama u razvoju	Podrška roditeljima djece s teškoćama u razvoju do osme godine starosti	Educirani voditelji vrtićke skupine (edukacijski rehabilitatori)	Grupni roditeljski sastanci	Kontinuirano po dogovoru	-	Kvaliteta suradnje

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Njega i skrb za sigurnosti i zdravlje djece	Postupci prevencije bolesti, očuvanje zdravlja djece, suradnja na usklađivanju zajedničkog rada u ostvarivanju poslova vezanih uz proces njege, higijene, prehrane, boravka na zraku i odmora djece te provođenju razvojno primjerenih metoda i aktivnosti zdravstvenog	Praćenje zdravstvenog statusa djece, prihvaćanje aktivnosti održavanja osobne higijene, poticanje samostalnosti u navedenim aktivnostima	Voditelji vrtićkih skupina (edukacijski rehabilitatori), asistenti, medicinsko osoblje	Poticanje sudjelovanja u aktivnostima održavanja osobne higijene, održavanje aktivnosti u suradnji s medicinskim osobljem	Tijekom cijele pedagoške godine	Iz sredstava CZA	Praćenje zdravstvenog statusa djeteta, procjena ponašanja i funkcioniranja djeteta

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	odgoja djece						

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM CENTRA ZA AUTIZAM
ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

za šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Proslave rođendana	Poticanje vještina socijalizacije, komunikacije i društveno prihvatljivog ponašanja u većoj grupi	Obilježavanje rođendana učenika	Učitelji razredne i predmetne nastave	Okupljanje u blagovaonici, konzumacija hrane i pića, ples i zabava.	Tijekom godine 2025./26.	-	Fotografije
Šetnja	Upoznavanje lokalne zajednice i zavičaja, odlazak u prodavaonicu	Razgledanje i uočavanje obilježja zavičaja, godišnjih doba i znamenitosti u lokalnoj zajednici, uvježbavanje korištenja novca	Učitelji razredne i predmetne nastave	Šetnje gradom.	Tijekom godine 2025./26.	-	Fotografije
Jahanje	Poboljšanje kvalitete života učenika s poremećajem iz spektra autizma	Ostvarenje fizioterapijskih (razvoj motorike, ravnoteže, popuštanje spazama…), psihoterapijskih (samopouzdanje,	Učitelji razredne nastave	Odlazak na jahanje u udrugu Mogu.	Tijekom godine 2025./26.	-	Fotografije

		motivacije, samoprihvaćanje) i socioterapijskih (komunikacijske i temeljne socijalne vještina) ciljeva.					
Dan za vafle	Poticanje samostalnosti učenika i snalaženja u prostoru kuhinje	Stjecanje i razvoj vještina kuhanja i pripremanja obroka	Učitelji razredne i predmetne nastave	Izrada i posluživanje vafla za užinu	jednom mjesečno tijekom nastavne godine	namirnice predviđene za pripremu užine	Fotografije
Dani kruha	Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog dana u godini	Obilježavanje prigodnog dana Dani kruha i zahvalnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave	Posjet svećenika, konzumiranje blagoslovljenih proizvoda	listopad, 2025.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Posjet kinu Uranija	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama	Sudjelovanje u kulturnim i društvenim djelatnostima lokalne zajednice	Učitelji razredne i predmetne nastave	Šetnja u grupi i praćenje kino predstave.	listopad, 2025.	Prijevoz školskim kombijem u slučaju iznimnih situacija	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Posjet Osječkoj televiziji	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama	Sudjelovanje u kulturnim i društvenim djelatnostima lokalne zajednice	Učitelji razredne i predmetne nastave	Posjet Osječkoj televiziji	studeni, 2025.	Javni prijevoz	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Židovska općina Osijek	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama	Sudjelovanje u kulturnim i društvenim djelatnostima lokalne zajednice	Razrednici predmetne nastave	Šetnja	studeni, 2025	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara	Obilježavanje posebnog dana u godini	Obilježavanje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Učitelji razredne i predmetne	Likovni radovi	studeni, 2025.	-	Fotografije, objava na internetskoj

			nastave				stranici
Advent u CZA	Sudjelovanje u postupku pripreme i proslave prigodnih dana	Obilježavanje prigodnog dana Božića	Učitelji razredne i predmetne nastave	Priredba	prosinac, 2025.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Štand UZ Oblak (Interspar)	Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog dana u godini	Obilježavanje prigodnog dana Božića, primjena vještina raspolaganja novcem	Učitelji razredne i predmetne nastave	Štand	prosinac, 2025.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Arheološki muzej	Sudjelovanje u kreativnim aktivnostima	Obilježavanje prigodnog dana Božića	Učitelji razredne i predmetne nastave	Radionica	prosinac, 2025	Javni prijevoz	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Policija	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima	Učenje o ulozi policije, važnosti prometnih pravila	Učitelji razredne i predmetne nastave	Posjet policijskoj postaji	siječanj, 2025.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Maskenbal	Sudjelovanje u postupku pripreme i proslave prigodnih dana	Obilježiti zabavne dane u godini	Učitelji razredne i predmetne nastave	Ples i zabava učenika pod maskama.	17.2.2025.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Kazalište	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama	Sudjelovanje u kulturnim i društvenim djelatnostima lokalne zajednice	Učitelji razredne i predmetne nastave	Odlazak u kazalište i gledanje predstave.	ožujak, 2025.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Dan Centra za autizam	Sudjelovanje u obilježavanju prigodnog dana u godini	Obilježavanje prigodnog dana	Učitelji razredne i predmetne nastave	Proslava rođendana škole	ožujak, 2025.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Dan svjesnosti o autizmu	Promicanje svijesti o prihvaćanju i	Sudjelovanje u aktivnostima u	Učitelji razredne i	Likovni radovi	2.4.2025.	-	Fotografije, objava na

	uvažavanju različitosti	lokalnoj zajednici	predmetne nastave				internetskoj stranici
Izlet na Papuk	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama	Sudjelovanje u kulturnim i društvenim djelatnostima lokalne zajednice	Učitelji razredne i predmetne nastave	Šetnja u grupi i sudjelovanje u radionicama	svibanj, 2025.	**Sufinanciranje iz projekta MZO*	Fotografije, objava na internetskoj stranici
Posjet javnom mjestu u gradu	Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima, upotreba novca	Povezivanje i sudjelovanje učenika u aktivnostima lokalne zajednice	Učitelji razredne i predmetne nastave	Odlazak na lokaciju u gradu prema izboru	lipanj, 2025.	-	Fotografije, objava na internetskoj stranici

*sufinanciranje će biti ostvareno ukoliko Projekt bude odobren

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – 1.OOS, 2.OOS, 3.OOS, 4.OOS, 5.OOS, 6.OOS, 7.OOS, 8.OOS, 9.OOS, 10. OOS, 11. OOS, 12. OOS, 13. OOS, 14. OOS, 15. OOS i 16. OOS

za šk. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Proslava rođendana	-čestitati i primati čestitke -podizanje svijesti o samome sebi, razvoj samopouzdanja	-pobuđivanje ugodnih emocija -razvijanje primjerenih navika za stolom - poticanje primjerenog ponašanja na slavljima	-voditelji skupina -roditelji	- organiziranje dječjih rođendana u skladu s učenikovim interesima - izrada čestitki - ples i igre	-tijekom školske godine	-trošak roditelja	-procjena zadovoljstva slavljenika i raspoloženja gostiju
Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	-upoznati učenike s nastajanjem kruha (od tijesta do kruha) -približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti učenike o vrijednosti i važnosti zdrave prehrane	- spoznavanje vrijednosti narodnih običaja - razvijanje primjerenih navika za stolom - poticanje konzumiranja zdrave prehrane	- voditelji skupina - vjeroučiteljica	- miješenje tijesta za kruh - konzumacija krušnih proizvoda	Listopad 2025.	- materijal iz Centra	- procjena zadovoljstva učenika s krušnim proizvodima
Ususret jeseni	-usmjeravanje djece na zdravu prehranu,	-upoznati prirodno okruženje i	Voditelji OOS,	-boravak u senzoričkom	Listopad/studeni 2025.	-prema financijskom	-provođenje planiranih

(Antunovac)	brigu o okolišu i zajedništvo, upoznavanje s jesenskim proizvodima	potaknuti na boravak u prirodi u jesen	roditelji	parku u Antunovcu		planu Centra za autizam	aktivnosti u parku, fotografije, objava na webu
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	-potaknuti učenike na izražavanje suosjećanja i empatije na njima razumljiv način (gestom, crtežom, simbolom). -upoznati učenike s simbolima sjećanja (svijeća, zastava, minuta šutnje).	-razvijati rutine sudjelovanja u događanjima zajednice. -prepoznati i koristiti jednostavne riječi i pojmove vezane uz dan sjećanja (npr. „sjećanje“, „mir“, „svijeća“).	Voditelji OOS	-Sudjelovati u zajedničkom obilježavanju dana sjećanja.	Studeni 2025.	-prema financijskom planu Centra za autizam.	-bilježi se razina sudjelovanja, emocionalna reakcija te primjerenost ponašanja.
Posjeta Arheološkom muzeju u Osijeku	-potaknuti znatiželju i interes za predmete iz prošlosti -razvijati socijalne vještine u javnom prostoru	-razvijati kulturnu i društvenu kompetenciju kroz upoznavanje kulturne baštine	Voditelji OOS	-vođeni obilazak muzeja uz jednostavne objašnjenja i vizualnu podršku (slike, piktogrami) -promatranje eksponata (posude, oružje, nakit, kipići) i sudjelovanje u jednostavnom razgovoru o viđenom	Prosinac 2025	-prema financijskom planu Centra za autizam.	Fotografije, objava na web
Obilježavanje	-razumjeti blagdan Božića u skladu s mogućnostima	-poticanje zajedničkog rada -učenje o važnosti	-voditelji skupina -	-slušanje božićnih pjesama	Prosinac 2025.	-materijal iz Centra	-izložba radova

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

blagdana Božića	učenika -učenje tradicijskih običaja	obitelji	vjeroučiteljica	-ukrašavanje učionice -izrada prigodnih ukrasa			
Valentinovo i maskenbal	-razvoj zajedništva i kreativnog okruženja	-osigurati posebno okruženje – prigodna glazba	- voditelji skupina	- ples u prostorijama Centra	Veljača 2026.	-trošak roditelja	-procjena zadovoljstva učenika kroz uključenost u ples
Obilježavanje dana edukacijskih rehabilitatora	-Razvijati svijest o ulozi edukacijskih rehabilitatora u životu učenika.	-osigurati integraciju i poticati zajedništvo -primjena naučenih vještina	- zaposlenici Centra za autizam	-puštanje balona -šetnja do Trga Ante Starčevića	1. ožujak 2026.	-materijal iz Centra	-broj ostvarenih radova i uključenost korisnika, foto i video dokumentacija
Obilježavanje blagdana Uskrsa	-razumjeti blagdan Uskrsa u skladu s mogućnostima učenika -učenje tradicijskih običaja	-poticanje zajedničkog rada -učenje o važnosti obitelji	-voditelji skupina - vjeroučiteljica	-slušanje uskrsnih pjesama -ukrašavanje učionice -izrada prigodnih ukrasa	Travanj 2026.	-materijal iz Centra	-izložba radova
Učimo o pčelama	Učiti o važnosti pčela	-usvajanje novih znanja o pčelama, njihovoj važnosti i važnosti očuvanja prirode	-voditelji OOS i gostujući predavači	-radionica	Travanj 2026.	-materijali Centra i gostujućih predavača	Fotografije, objava na web
Međunarodni dan igre	Primjena pravila ponašanja u grupi i poštivanja pravila igre.	-sudjelovanje u grupnim aktivnostima	-voditelji skupina	-radionica	Svibanj 2026.	-materijali iz Centra	Fotografije, objava na web
Proljeće u Antunovcu	-usmjeravanje učenika na pravilan odnos prema	-osigurati sadržajan boravak u prirodi, upoznavanje s biljnim vrstama,	-Voditelji skupina, roditelji	-boravak u senzoričkom parku u Antunovcu	Svibanj 2026.	-prema financijskom planu Centra za autizam	-provođenje planiranih aktivnosti u parku, fotografije, objava

	okolišu, zajedništvo učenika, učitelja i roditelja	igra u parku					na webu
Obilježavanje Dana Centra za autizam	-razvijati osjećaj pripadnosti ustanovi i zajednici -promicati pozitivne vrijednosti i toleranciju	-poticanje zajedničkog rada - približavanje aktivnosti Centra za autizam lokalnoj zajednici -razvijanje osjećaja pripadnosti	-voditelji skupina	-izrada prigodnih radova o „plavoj školi”	Svibanj 2026.	-materijali iz Centra	foto i video dokumentacija
Druženje s učenicima i obiteljima (ZOO/slastičarnica/McDonalds/OPG Duša Baranje/igraonica/jahanje).	-međusobno upoznavanje roditelja i učenika s učiteljima, stvaranje partnerskog odnosa s roditeljima, socijalna interakcija s ljudima iz lokalne zajednice, uključivanje učenika u život lokalne zajednice	-pobuđivanje ugodnih emocija, stvaranjem partnerskih odnosa podizati kvalitetu rada s djecom	-voditelji skupina, roditelji	- u dogovoru s roditeljima	Školska 2025./2026. godina	- Trošak voditelja skupine i roditelja	- procjena zadovoljstva učenika i roditelja, fotografije
Suradnja s COO Ivan Štark.	-razvijati socijalne vještine i komunikaciju u novoj sredini -razvijati osjećaj pripadnosti široj zajednici -razvijati pozitivne emocionalne	-potaknuti toleranciju, poštovanje i prihvaćanje različitosti	-voditelji skupina, gosti COO Ivan Štark	-Posjet drugoj školi ili dolazak učenika u našu ustanovu; upoznavanje kroz igru ili zajedničke radionice	Školska 2025./2026. godina	-prema financijskom planu Centra za autizam	-provođenje planiranih aktivnosti, fotografije, objava

	doživljaje kroz iskustveno učenje						na webu

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI– PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Pomoć u učenju i primjena znanja i vještina	Unaprijediti komunikacijske vještine Uvježbati naučeni sadržaj iz nastavnog procesa Generalizacija naučenog sadržaja Poticati samostalnost	Učenicima 1.,2.,3. i 4. skupine PSP-a	Učitelj edukacijski rehabilitator u produženom stručnom postupku	U prostorijama CZA ili u lokalnoj zajednici	Tijekom školske godine 2025./2026. u vremenskom trajanju od 10 sati tjedno	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra za autizam	Inicijalna procjena znanja i vještina te finalna procjena uspješnosti ostvarenja zadanih ciljeva
Edukacijsko-rehabilitacijski program	Produljiti učenikovu pažnju Povećati radnu motivaciju Poticati suradnju	Učenicima 1.,2.,3. i 4. skupine PSP-a	Učitelj edukacijski rehabilitator u produženom stručnom postupku	U unutarnjim i vanjskim prostorima CZA	Tijekom školske godine 2025./2026. u vremenskom trajanju od 10 sati tjedno	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra za autizam	Inicijalna procjena afiniteta i socijalnih vještina te finalna procjena uspješnosti ostvarenja zadanih ciljeva

	među učenicima Unaprijediti komunikacijske vještine Smanjivati nepoželjna ponašanja Poučavati učenike vještinama samoregulacije Poticati regulaciju i organizaciju senzornog inputa						
Strukturirane slobodne aktivnosti **Kreativne radionice**	Poučiti učenike konstruktivnoj organizaciji slobodnog vremena Poticati suradnju i prijateljske odnos s vršnjacima Osvijestiti jake stane i stvarati pozitivnu sliku o sebi Unaprijedi socijalne i emocionalne	Učenicima 1.,2.,3. i 4. skupine PSP-a	Učitelj edukacijski rehabilitator u produženom stručnom postupku	U unutarnjim i vanjskim prostorima CZA	Tijekom školske godine 2025./2026. u vremenskom trajanju od 5 sati tjedno	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra za autizam	Inicijalna procjena afiniteta i socijalnih vještina te finalna procjena uspješnosti ostvarenja zadanih ciljeva

	vještine Razvijati razne oblike igre Razvijati vještine potrebne za svakodnevni život						
„Godišnja doba u prirodi“	Povezivanje i proširivanje sadržaja učioničke nastave sa stvarnim životnim iskustvima. Generalizacija i primjena znanja u konkretnom vremenu. Boravak i igra u prirodi, stvaranje pozitivnog ozračja, neposredni doživljaj prirode.	Učenicima 1.,2.,3. i 4. skupine PSP-a	Učitelj edukacijski rehabilitator u produženom stručnom postupku	Boravak u parku i na livadi. Promatranje, opisivanje promjena u prirodi i okružju. Skupljanje plodova i lišća. Opažanje boja, vremenskih uvjeta, promjena u izgledu i ponašanju ljudi i životinja.	Tijekom školske godine 2025/.2026.	Prema financijskom planu redovnog poslovanja Centra za autizam	Prikladno ponašanje i zadovoljstvo učenika u zadanim situacijama, kreativna ekspresija. Usporedba razumijevanja i primjene naučenih znanja
Uključivanje u socijalnu zajednicu	Povezivanje i proširivanje sadržaja učioničke nastave sa stvarnim životnim iskustvima	Učenicima 1.,2.,3. i 4. skupine PSP-a	Učitelj edukacijski rehabilitator u produženom stručnom postupku i pratnja	Odlazak na obližnje igralište, park, ciljane šetnje i aktivnosti u okolici škole Odlazak u	Tijekom školske godine 2025./2026.	Donacije ili materijalna sredstva roditelja za ulaznice i sl.	Praćenje kroz komunikaciju i razvoj socijalizacijskih vještina. Praćenje primjene znanja, vještina i

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	Generalizacija i primjena znanja, vještina i navika u stvarnim životnim situacijama Vježbanje socijalnih ponašanja u svakodnevnom životu Uključivanje i povezivanje sa životom lokalne zajednice.			slastičarnu, zoološki vrt, restoran, trgovinu, pekarnicu … Vožnja različitim vrstama prijevoznih sredstava (tramvaj, autobus, vlak) Posjet kulturnim ustanovama i događanjima u gradu (kino, kazalište, koncert).			navika iz nastavnog procesa u stvarnim životnim situacijama Jednostavnije i lakše uključivanje i povezivanje sa lokalnom zajednicom.

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – VJERONAUK

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Dani kruha Židovska općina Osijek Svi sveti Došašće Sveti Nikola Božić Korizma Dan Centra Uskrs Posjeti crkvama Euharistijsko slavlje sakramenta Prve pričesti Radionice s učenicima Edukosa	Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije. Primjena pravila ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama . Poticanje vještina socijalizacije, komunikacije i društveno prihvatljivog ponašanja s učenicima van Centra	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Poštovanje prema Bogu. Sudjelovanje u kulturnim i društvenim djelatnostima lokalne zajednice.	Ivana Dugandžić Marijana Došen	Nastava prema Godišnjem izvedbenom kurikulu. Kreativne radionice. Posjeti crkvi. Sudjelovanje na euharistijskom slavlju. Šetnja.	8.9.2025. – 12.6.2026.	Potrošni materijal	Pismeno praćenje. Sudjelovanje na euharistijskom slavlju. Fotografije, objava na webu

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - IZBORNI PREDMETI

za školsku godinu 2025./2026.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Informatika	- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - samostalno, učinkovito i odgovorno korištenje digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu s ciljem stvaranja i pronala ženja digitalnih sadržaja - odgovorna komunikacija u digitalnom okružju, uz poštivanje privatnosti drugih sudionika i štiteći svoje osobne podatke -razvijanje sposobnosti rješavanja problema odabirom primjerenog	Unapređenje digitalne pismenosti kod učenika, samostalno korištenje digitalnim obrazovnim sadržajima za pomoć pri učenju	Učitelji razredne i predmetne nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Školska godina 2025./2026.	-	Samostalno pokretanje računala, korištenje miša, korištenje tipkovnice, samostalno i siguno pretraživanje na web pregledniku, korištenje određenih alata.

	programa (alata).						
Osnove informatike	- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije uz podršku		Voditelji skupina	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Školska godina 2025./2026.	-	Pokretanje računala, korištenje miša i korištenje tipkovnice uz podršku
Osnove engleskog jezika	Usvojiti osnovne znanja engleskog jezika. Razvijati komunikacijske vještine i interes za engleski jezik.	Poticati komunikaciju i učenje engleskog jezika.	Voditelji skupine	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	šk.god. 2025./2026.	/	Fotografije, plakati, listići za samovrednovanje

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – POSEBNI EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI POSTUPCI

za šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posebni edukacijsko rehabilitacijski postupci	Poticanje samostalnosti u skidanju i oblačenju odjeće, izuvanju, obuvanju obuće i vezanju vezica na tenisicama. Pravilno i sigurno rukovanje sušilom za kosu. Usvajanje i poštivanje sigurnosnih pravila na bazenu.	Razvoj vještina na područjima brige o sebi i odijevanja	Valentina Majhen	Individualni rad prema tjednom rasporedu	šk.god. 2025./2026.	/	Evaluacija, praćenje napretka

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Modifikacija ponašanja – izrada bihevioralnog plana podrške	Pomoć učenicima s nepoželjnim oblicima ponašanja u usvajanju socijalno prihvatljivih oblika ponašanja.	Primjena naučenih ponašanja u svakodnevnom životu.	Stručni suradnik pedagog i učitelji	Individualni rad s učiteljima, ispunjavanje PPP protokola, analiza i izrada bihevioralnog plana podrške	Tijekom cijele godine	/	Evaluacija bihevioralnog plana podrške - smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja
Rastimo zajedno plus	Omogućavanje razmjena informacija, znanja, vještina i podrške roditeljima, kao i promicanje osobnog rasta i razvoja kompetentnosti roditelja i djeteta.	Stvaranje poticajnog i osnažujućeg okruženja u kojemu se roditelji upoznaju sa znanstvenim stajalištima o razvojno poticajnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i roditeljstvu koje za cilj ima dobrobit roditelja	Centar za autizam, roditelji učenika do 8 godina starosti	Tijekom jedanaest dvosatnih radionica koje su konceptualno i tematski povezane, roditelji sudjeluju u vježbama i aktivnostima, razgovoru te razmjeni iskustava.	Tijekom školske godine	CZA	Fotodokumentacija, izvješće

		i djeteta. Razmjenjivanje ideja o načinima roditeljstva, prepoznavanje učinkovitih načina kako se nositi s dodatnim opterećenjima pod kojima žive.					
Komuniciranje pomoću asistivne tehnologije	Pružiti podršku u razvoju komunikacijskih vještina učenika i pomoću asistivne tehnologije	Podrška učeniku i za učinkovitu uporabu različitih asistivnih tehnologija	Učenici, voditelji odjela, logoped	Podrška pri korištenju i odabiru asistivnih tehnologija.	Tijekom školske godine	CZA	Fotodokumentacija
Svjetski dan knjige i autorskih prava i Dan engleskog jezika	Ukazivanje na važnost čitanja i usvajanja drugog jezika, poticanje i razvoj razumijevanja	Podizanje svijesti o važnosti čitanja na drugom jeziku koje omogućava snalaženje s tehnologijom i sadržajima na engleskom jeziku, kao i proširivanje uvida u korisne informacije dostupne na drugom jeziku	Učenici Centra koji su ovladali vještinama predčitanja, voditelji odjela, logoped	Povodom Dana engleskog jezika 23. travnja, koji je ujedno i Svjetski dan knjige i autorskih prava, kroz čitanje na engleskom jeziku učenici će biti upoznati s važnošću	23. travnja 2026.	CZA	Fotodokumentacija

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

				čitanja, učenici će zajedno s voditeljima odjela izrađivati personalizirane dočitnice			
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Prisjećanje na događaj tijekom redovite nastave, paljenje svijeća	Paljenje svijeća	Roditelji, učenici, djelatnici Centra	Roditelji, učenici i djelatnici će zapaliti svijeće ispred Centra	17. studenog 2025.	Svijeće	Fotodokumentacija, radni listovi
Svjetski dan djece	Poticanje svjesnosti o pravima djece	Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja	Stručni suradnici	Jednom godišnje	18. studenog do 22. studenog 2025.	CZA	Fotodokumentacija
Međunarodni dan školskih knjižnica	Ukazivanje na važnost čitanja i poticanje na isto	Posjet učenika školskoj knjižnici	Stručni suradnici	Jednom godišnje	25. studenog do 29. studenog	CZA	Fotodokumentacija
Svjetski dan smijeha	Izrada kalendara	Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja	Stručni suradnici	Jednom godišnje	6. siječnja do 10.siječnja	CZA	Fotodokumentacija
Hrvatski dan liječnika	Zahvala našim liječnicama	Čestitka za liječnicu	Stručni suradnici i učitelji	Jednom godišnje	veljača	CZA	Fotodokumentacija

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - LOGOPED

za šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Školska shema – prateće obaveze	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani učenika, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane, edukacije učenika o smanjenju otpada od hrane	Raspodjela voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda učenicima Centra	Ministarstvo poljoprivrede, Centar za autizam (logoped)	Održavanje predavanja, provođenje kušaonica te sjetva, sadnja i održavanje školskih vrtova	Tijekom cijele godine	Financira Ministarstvo poljoprivrede	Fotodokumentacija, izvješće
Medni dan	Podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane i njegovim nutritivnim vrijednostima	Podizanje svijesti učenika prvih razreda o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda,	Ministarstvo poljoprivrede, Centar za autizam (logoped)	Na dan 7. prosinca povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, učenici prvih razreda osnovnih škola dobit	8. prosinca 2025.	Financira Ministarstvo poljoprivrede	Fotodokumentacija

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	kao i o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost	oblikovanje prehrambenih navika s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani		će staklenke mede zapakirane u Nacionalnu staklenku te će im biti podijeljena edukativna slikovnica kroz koju će biti upoznati s pčelarstvom			
Dan engleskog jezika/Svjetski dan knjige i autorskih prava	Ukazivanje na važnost čitanja i usvajanja drugog jezika, poticanje i razvoj razumijevanja	Podizanje svijesti o važnosti čitanja na drugom jeziku koje omogućava snalaženje s tehnologijom i sadržajima na engleskom jeziku, kao i proširivanje uvida u korisne informacije dostupne na drugom jeziku	Učenici Centra koji su ovladali vještinama predčitanja, voditelji odjela, logoped	Povodom Dana engleskog jezika 23. travnja, koji je ujedno i Svjetski dan knjige i autorskih prava, kroz čitanje na engleskom jeziku učenici će biti upoznati s važnošću čitanja, učenici će zajedno s voditeljima odjela izrađivati personalizirane dočitnice	23. travnja 2026.	-	Fotodokumentacija
Komuniciranje pomoću asistivne tehnologije	Pružiti podršku u razvoju komunikacijskih vještina učenika i pomoću asistivne tehnologije	Podrška učeniku i za učinkovitu uporabu različitih asistivnih tehnologija	Učenici, voditelji odjela, logoped	Podrška pri korištenju i odabiru asistivnih tehnologija.	Tijekom školske godine	CZA	Fotodokumentacija

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	pružiti podršku						

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Modifikacija ponašanja – izrada bihevioralnog plana podrške	Pomoć učenicima s nepoželjnim oblicima ponašanja u usvajanju socijalno prihvatljivih oblika ponašanja	Primjena naučenih ponašanja u svakodnevnom životu	Stručni suradnik psiholog i učitelji	Individualni rad s učiteljima, ispunjavanje PPP protokola, analiza i izrada bihevioralnog plana podrške	Tijekom cijele godine	-	Evaluacija bihevioralnog plana podrške - smanjenje nepoželjnih oblika ponašanja
Info dan za pomoćnike u nastavi	Ukazati na važnost uključivanja Pun u nastavu	Zahvala PUN i ukazivanje za njihovu ulogu u realizaciji nastavnog procesa	Stručni suradnik psiholog	Organiziranje predavanja	2. polugodište	iz projekta	Fotodokumentacija, izvješće, popis sudionika
Dan sjećanja na žrtve Vukovara (18.11.)	Prisjećanje na događaje u Vukovaru, senzibilizacija i suosjećanje sa žrtvama Vukovara – grada heroja. Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje	Edukacija putem redovite nastave, prezentacija, paljenje svijeća	Roditelji i učenici	Roditelji, učenici i učitelji će zapaliti svijeće ispred CZA	17.11.2025.	Potrošni materijal, svijeće	Izrada plakata, razgovor, radni listovi Prepričavanje doživljenog

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	samostalne RH						
Osobno usmjereno planiranja za učenike s teškoćama u razvoju	Izrada akcijskog plana za integraciju učenika u vršnjačko okruženje	Stvaranje boljih odgojno-obrazovnih uvjeta za učenike	Stručna služba Roditelji Razrednik	Fokus skupina Razgovor	Prema potrebi tijekom godine 2 sata po učeniku		Oblikovati likovno vizualnu mapu učenikovih osobina, sposobnosti, potreba, strahova i pozitivnih očekivanja, napraviti plan djelovanja u svrhu uključivanja pojedinca u inkluzivno okruženje
Tranzicija učenika s dijagnozom PSA	Podrška učenicima u prelaske iz jednog okruženja u drugo (iz jednog programa u drugi, iz skupine u skupinu; posjete…)	Pripremiti učenika na promjenu i pružiti podršku tijekom prijelaza	Stručni suradnik pedagog, učitelji i roditelji	Biti podrška djetetu i roditeljima u svim koracima procesa tranzicije. Kreiranje individualnog plana podrške za tranziciju	Tijekom cijele školske godine	Iz sredstava CZA	Procjena, praćenje ponašanja i funkcioniranja djeteta
Rad s roditeljima	Osnaživanje roditelja kroz pružanje podrške	Pružiti podršku roditeljima u izazovima s kojima se suočavaju u svojim obiteljima	Stručni suradnik psiholog, roditelji	Individualni razgovori s roditeljima	Tijekom cijele školske godine	Sredstva CZA	Foto i video dokumentacija, zajedničko vrednovanje sudionika

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – TERAPIJSKI POSTUPCI

za šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Muzikoterapija	Dugoročni ciljevi: -smanjivanje osjećaja napetosti - poticati osjećaj smirenosti te graditi osjećaj sigurnosti i povjerenja - poticanje glazbene improvizacije u svrhu samoizražavanja -uporaba glazbenog podražaja kao sredstva za poticanje usmjeravanja i	Učenicima u razrednoj nastavi i odgojno-obrazovnim skupinama prema procjeni interdisciplinarnog tima (muzikoterapeut, pedagog, edukacijski rehabilitator)	Marina Hojsak, prof. glazbene kulture, univ.spec.art. therap., učenici. Suradnja: GŠ Franje Kuhača, Osijek, Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku	Muzikoterapijski tretman	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026. prema redovitom rasporedu		Redovite procjene u svrhu praćenja napretka u ostvarivanju terapijskih ciljeva Nastupi na školskim priredbama

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	razvijanja kvalitete pažnje -preoblikovati nepoželjna ponašanja u smisleno, svrhovito ponašanje -razvijanje socijalnih vještina						
Neurološka muzikoterapija	Dugoročni ciljevi: -smanjivati osjećaj napetosti - poticati osjećaj smirenosti te graditi osjećaj sigurnosti i povjerenja - poticati glazbenu improvizaciju u svrhu samoizražavanja -uporaba glazbenog podražaja kao sredstva za poticanje usmjeravanja i	Učenicima u razrednoj nastavi i odgojno-obrazovnim skupinama prema procjeni muzikoterapeuta	Marina Hojsak, prof. glazbene kulture, univ.spec.art. therap., NMT, učenici.	Tretman neurološke muzikoterapije	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026. prema redovitom rasporedu		Redovite procjene u svrhu praćenja napretka u ostvarivanju terapijskih ciljeva

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	razvijanja kvalitete pažnje -preoblikovati nepoželjna ponašanja u smisleno, svrhovito ponašanje -razvijati socijalne vještine						
Kineziterapija	-postizanje i održavanje optimalne razine motoričkih sposobnosti u odnosu prema dobi i fizičko-zdravstvenom stanju -sprečavanje progresije patoloških stanja i degenerativnih promjena - stjecanje motoričkih znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu	-poboljšanje lokomotornog sustava uz pomoć korektivnih vježbi -razvijanje navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem	Kristina Gagro, mag. cin. Zoran Malečić, mag. cin. Dominik Matijević (zamjena)	-praktičan rad, tjelesno vježbanje u dvorani centra	1 sat tjedno po djetetu tijekom šk. god. 2025./2026. prema redovitom rasporedu		-procjena motoričkih sposobnosti i poboljšanja lokomotornog sustava

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	življenja						
Likovna terapija	Poticanje razvoja fine motorike, koordinacija oko-ruka, vizualne i taktilne perceptivne sposobnosti, pažnje i koncentracije, istraživanjem i eksperimentiranj em kroz likovne vježbe i zadatke Stvaralačko izražavanje različitim likovnim materijalima i tehnikama: - u kontaktu s različitim materijalima i predmetima poticati razvoj ekspresije i taktilne percepcije - ovladavanje grafomotorikom i osnovnim	Uključiti učenike u likovno stvaranje i izražavanje. Razvijanje i usvajanje osobne vrijednosti, samostalnosti i samopouzdanja, radnih navika komunikacijskih vještina te emocionalna regulacija. Uključivanje učenika u obilježavanje blagdana i sudjelovanje u raznim aktivnostima tijekom šk. godine. Izraditi funkcionalne predmete koji se mogu koristiti u	Dajana Ososlija mag.educ.art	Praktičan rad, izrada dekoracija i likovnih radova. Upoznavanje i korištenje različitih likovnih tehnika, različitih pristupa likovnom stvaranju i slobodnog izražavanja. - bojanje i slikanje - crtanje - modeliranje - plastično oblikovanje - građenje - redefinicija, rekompozicija, građenje, razlaganje, kombiniranje i variranje -strukturirane igre - istraživanje i eksperimentiranje - učenje putem rješavanja problema	tijekom šk.god. 2025./2026. prema redovitom rasporedu		Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana: - opisno praćenje i bilježenje napretka učenika tijekom školske godine - proces stvaranja, - likovni radovi - izlaganja na izložbama tijekom školske godine u Centru i izvan njega. - usporedba inicijalne i finalne procjene

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	manipulativnim operacijama i vještinama - razvijati sposobnost likovnog izražavanja i uživljavanja, koncentraciju, samostalnost u korištenju različitih materijala i tehnika te izvođenju zadataka. Poticati socijalne i komunikacijske vještine, samopouzdanje, koncentracije, smanjiti stereotipne modele ponašanja.	svakodnevnom životu.					

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – REHABILITACIJSKI PROGRAMI

za šk. god. 2024./2025.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Komunikacija kod djece s poteškoćama u razvoju 1	Poticanje ekspresivnog govora i komunikacije Proširivanje rječnika Proširivanje rečenica i korištenje višečlanih izraza	Razvoj vještina funkcionalne komunikacije	Marija Komjetan, mag.rehab.educ.	Individualni rad prema unaprijed planiranom rasporedu	šk.god. 2025./2026.	Materijali za rad (fotokopiranje, plastificiranje) – sredstva CZA	Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana Usporedba inicijalne i finalne procjene
Komunikacija kod djece s poteškoćama u razvoju 2	Poticanje razumijevanja i ekspresivnog govora Proširivanje rječnika Proširivanje iskaza	Razvoj vještina funkcionalne komunikacije	Lucia Opačak, mag.rehab.educ.	Individualni rad prema unaprijed planiranom rasporedu	šk.god. 2025./2026.	Materijali za rad (fotokopiranje, plastificiranje) – sredstva CZA	Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana Usporedba inicijalne i finalne procjene
	Korištenje terapijskih dobrobiti umjetnosti na cjelokupni razvoj	Korištenje likovnih materijala i tehnika u svrhu individualnog izraza i					

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

Metode kreativne terapije	kroz slobodno kreativno izražavanje putem različitih medija (likovne tehnike, glazba, ples).	emocionalne regulacije, korištenje glazbenih instrumenata radi slobodnog izražavanja osjećaja, stvaranje različitih pokreta i oblika svojim tijelom u svrhu razvijanja osjećaja za vlastito tijelo u prostoru	Lea Vojnović, mag.rehab.educ.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Šk.god 2025./2026.	/	Izložba radova na kraju školske godine.
Metode kreativne terapije	Korištenje terapijskih dobrobiti umjetnosti na cjelokupni razvoj kroz slobodno kreativno izražavanje putem različitih medija (likovne tehnike, glazba, ples).	Korištenje likovnih materijala i tehnika u svrhu individualnog izraza i emocionalne regulacije, korištenje glazbenih instrumenata radi slobodnog izražavanja osjećaja, stvaranje različitih pokreta i oblika svojim tijelom u svrhu	Ivona Tuđman, mag.rehab.educ.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Šk.god 2025./2026.	/	Izložba radova na kraju školske godine.

		razvijanja osjećaja za vlastito tijelo u prostoru					
Terapija igrom ili psihoterapija	Prepoznavanje i razlikovanje različitih emocija kod sebe i drugih Razlikovanje poželjnih i nepoželjnih ponašanja Upoznavanje i uvježbavanje strategija (alata) za samoregulaciju emocija i preusmjeravanje ponašanja	Razvoj socio-emocionalnih kompetencija	Tatjana Markić, mag.rehab.educ.	Individualni rad prema unaprijed planiranom rasporedu	šk.god. 2025./2026.	Materijali za rad (fotokopiranje, plastificiranje) - sredstva CZA	Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana Usporedba inicijalne i finalne procjene
Psihoterapijski postupci	Prepoznavanje i imenovanje različitih emocija kod sebe i drugih Razlikovanje poželjnih i nepoželjnih ponašanja Upoznavanje i uvježbavanje strategija (alata) za samoregulaciju emocija i	Razvijanje socio-emocionalnih kompetencija	Valentina Milković Franotović	Individualni rad prema unaprijed planiranom rasporedu	Tijekom školske godine 2025./2026.	Materijali za rad (fotokopiranje, plastificiranje)– sredstva CZA	Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana Usporedba inicijalne i finalne procjene

	preusmjeravanja ponašanja						
Terapija igrom ili psihoterapija	Prepoznavanje, imenovanje različitih emocija kod sebe i drugih Razlikovanje poželjnih i nepoželjnih ponašanja Upoznavanje i uvježbavanje strategija (alata) za samoregulaciju emocija i preusmjeravanja ponašanja	Emocionalni razvoj Razvoj socijalnih kompetencija. Podrška procesu samoregulacije Iskustvo terapijske igre	Karolina Burek Bilokapić, prof .soc.ped	Individualni rad, prema unaprijed planiranom rasporedu.	Rujan- Lipanj 2025./2026. šk.god.	Materijali za rad (fotokopiranje, plastificiranje)– sredstva CZA,	Inicijalna i finalna procjena
Senzorna integracija	Rad na područjima u kojima postoje teškoće i SI disfunkcija (pažnja, suradnja, koncentracija,	Učenici razredne nastave i učenici odgojno-obrazovnih skupina	Vedrana Jugović, mag. rehab. educ., SI pedagog	Individualizirani i individualni tretmani senzorno integracijske pedagogije.	Školska godina 2025.-2026.		Inicijalna i finalna procjena Razgovor s voditeljima skupina

	otežano igranje, hranjenje, učenje, samoregulacija, spavanje, nespretnost, motoričko planiranje, držanje tijela, odbijanje maženja i diranja, zaostajanje u motoričkom razvoju, pretjerane reakcije na neopasne podražaje, smetnje ponašanja, dodatna hiper/hipo aktivnost, hiper/hipo tonus						učenika Po potrebi, razgovor s roditeljima Fotografije i videa
Svakodnevne životne vještine 1	Razvijanje vještina obavljanja jednostavnih kućanskih poslova, razvijanje higijenskih navika, razvijanje brige o biljkama, usvajanje osnovnih pravila lijepog ponašanja	Učenici razredne nastave i učenici odgojno-obrazovnih skupina	Sara Šimić, mag.rehab.educ.	Individualni rad prema unaprijed planiranom rasporedu	Tijekom školske godine 2025./2026.	Materijali za rad (fotokopiranje, plastificiranje)– sredstva CZA	Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana Usporedba inicijalne i finalne procjene

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

Svakodnevne životne vještine 2	Razvijanje vještina obavljanja jednostavnih kućanskih poslova, razvijanje higijenskih navika, razvijanje brige o biljkama, usvajanje osnovnih pravila lijepog ponašanja	Učenici razredne nastave i učenici odgojno-obrazovnih skupina	Marina Šimleša	Individualni rad prema unaprijed planiranom rasporedu	Tijekom školske godine 2025./2026.	Materijali za rad (fotokopiranje, plastificiranje)– sredstva CZA	Praćenje napretka tijekom provođenja tretmana Usporedba inicijalne i finalne procjene

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Atletika	- pozitivno djelovanje na kvalitetu života djece -razviti samostalnost i sposobnost rješavanja različitih zadataka i situacija - poštivanje pravila -kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja	-primjenom različitih kreativnih struktura iz atletike utjecati na djetetov socijalni, emocionalni i fizički razvoj	Kristina Gagro, mag. cin.	- praktičan rad, tjelesno vježbanje u dvorani centra i vanjskom igralištu centra.	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./ 2026. prema redovitom rasporedu		-procjena motoričkih sposobnosti i djetetov psihomotorni rast i razvoj. -vršiti će se opisno praćenje i bilježenje učenika tijekom školske godine - odlazak na natjecanja iz atletike
Natjecanje na razini grada, županije	-Upoznavanje šire zajednice i promicanje zdravog načina života -razviti	-Promicanje zdravog načina života i upoznavanje s motoričkim vještinama učenika	Kristina Gagro mag.cin	Sportske aktivnosti	Ovisno o organizatoru natjecanja		-sudjelovanje na natjecanjima

	samostalnost i sposobnost rješavanja različitih zadataka i situacija - poštivanje pravila						
Sportski dan u drugim centrima	Upoznavanje šire zajednice i promicanje zdravog načina života -razviti samostalnost i sposobnost rješavanja različitih zadataka i situacija - poštivanje pravila	Promicanje zdravog načina života i upoznavanje s motoričkim vještinama učenika	Kristina Gagro mag.cin	Različite sportske aktivnosti	Ovisno o organizatoru natjecanja		-sudjelovanje na natjecanjima
Sportske igre mladih (natjecanje za učenike s IT)	Upoznavanje šire zajednice i promicanje zdravog načina života -razviti samostalnost i sposobnost rješavanja različitih	Promicanje zdravog načina života i upoznavanje s motoričkim vještinama učenika	Kristina Gagro mag.cin	Trčanje na 60 metara na stadionu	Svibanj, 2026.		-sudjelovanje na natjecanju iz atletike, trčanje na 60 metara

	zadataka i situacija - poštivanje pravila						

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – PODUKA PLIVANJA

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Poduka plivanja	Postizanje i održavanje optimalne razine motoričkih sposobnosti u odnosu prema dobi i fizičko-zdravstvenom stanju Usvajanje motoričkih struktura za kretanje po vodi, plutanje i plivanje	Usvajanje novih i ponavljanje već usvojenih motoričkih znanja iz područja plivanja Poboljšanje lokomotornog sustava uz pomoć korektivnih vježbi Razvijanje navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem	Zoran Malečić, mag. cin. Dominik Matijević (zamjena)	Praktičan rad, tjelesno vježbanje u bazenu i dvorani Centra	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. prema redovitom rasporedu	-	Procjena znanja plivanja Procjena terapeutskog učinka boravkom u vodi Procjena motoričkih sposobnosti i poboljšanja u radu lokomotornog sustava kao i respiratornog

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – PLES QUADRILLA

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Ples Quadrilla	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje pokretom, educirati i upućivati na klasičnu glazbu Stjecanje motoričkih znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja.	Utjecati na motoričke vještine koordinaciju i ravnotežu poboljšati neverbalnu komunikaciju jezikom tijela	Kristina Gagro, mag. cin. Zoran Malečić mag. cin	Usvajanje i usavršavanje plesa Quadrilla na satima Tjelesne i zdravstvene kulture.	Tijekom šk. god. 2025./2026. prije predviđenih nastupa	-	Odlazak na nastup plesa pred kraj školske godine

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – ESTETSKO UREĐENJE

za šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Estetsko uređenje	Razumjeti povezanost likovnosti i okoline. Povezati blagdane i važne datume s likovnim stvaralaštvom. Poticati na važnost obilježavanja blagdana kroz likovne aktivnosti. Stvaralačko izražavanje različitim likovnim materijalima i tehnikama.	Uključiti učenike u likovno stvaranje i izražavanje. Sudjelovati u kulturnom životu sredine i prostornom uređenju Centra.	Dajana Ososlija mag. educ. art	Izrada dekoracija i likovnih radova	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. prema redovitom rasporedu		Proces stvaranja, likovni radovi, ukrasi

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

za šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Eko grupa	Razvijati ekološku svijest kod učenika	Razvijati navike razvrstavanja i recikliranja otpada, obilježiti ekološki važne datume, uređivati okoliš škole kroz primjenu naučenih vještina brige o biljkama	Marija Komjetan, mag.rehab.educ.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	šk.god. 2025./2026.	Novi materijali financirani iz projekta MZO za izvannastavne aktivnosti	Fotografije, plakati, listići za samovrednovanje
Igramo se i učimo	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, razvijati finu i grubu motoriku, poticati kreativnost i maštu	Praktično primijeniti različite oblike igre za razvoj socijalnih, emocionalnih i kognitivnih vještina, potičući povezivanje naučenog sa svakodnevnim iskustvima	Tatjana Markić, mag.rehab.educ.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	šk.god. 2025./2026.	/	Fotografije

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

Mala čitaonica	Razvijati čitalački interes, razvijati radne navike, razvijati komunikacijske vještine, bogaćenje rječnika	Praktično primijeniti svakodnevno čitanje te poticati povezivanje pročitanog teksta s vlastitim iskustvom, znanjem i idejama.	Valentina Majhen	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	šk.god. 2025./2026.	/	Mala čitaonica
Mala čitaonica	Razvijati čitalački interes, razvijati radne navike, razvijati komunikacijske vještine, usvojiti pravilno rukovanje slikovnicama, usvojiti prostorno snalaženje u knjižnici Centra	Praktično primijeniti svakodnevno pregledavanje slikovnica (samostalno pregledavanje slikovnica i praćenje dok odrasla osoba čita) te potaknuti učenika na samostalan odabir slikovnice od vlastitog interesa.	Lea Vojnović mag.rehab.educ	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Šk.god 2025./2026.	/	Fotografije
Engleski na kreativan način	Razvijati komunikacijske vještine i interes	Omogućiti razumijevanje i izražavanje na	Lucia Opačak, univ.mag.rehab.educ.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	šk.god. 2025./2026.	/	Fotografije, plakati, listići za samovrednovanje

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	za engleski jezik i kulturu kroz kreativne zadatke i aktivnosti.	engleskom jeziku u različitim kontekstima.					
Glazbena radionica	Upoznavanje učenika s Orffovim instrumentarijem Usvojiti osnove sviranja ritamskih glazbala Usvojiti osnove vokalne tehnike Poticati komunikaciju glazbenim razgovorom uz uspostavljanje povezanosti s učiteljem i članovima skupine Razvijati motoriku	Učenicima u odgojno-obrazovnim skupinama prema interesu i glazbenim sposobnostima	Marina Hojsak, prof. glazbene kulture, univ.spec.art. therap., učenici. Suradnja: GŠ Franje Kuhača, Osijek, Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku	Praktičan rad na upoznavanju glazbala, sviranje istih	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2025./2026. prema redovitom rasporedu	/	Nastupi na svim školskim priredbama i izvanškolskim događanjima

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

Pjevački zbor	Usvojiti osnove vokalne tehnike Njegovati glas i razvijati kulturu lijepog pjevanja Poticati komunikaciju glazbenim razgovorom uz uspostavljanje povezanosti s učiteljem i članovima skupine Praktičan rad na različitim stilovima glazbe	Učenicima u razrednoj nastavi prema interesu i glazbenim sposobnostima	Marina Hojsak, prof. glazbene kulture, univ.spec.art. therap., učenici. Suradnja: GŠ Franje Kuhača, Osijek, Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku	Praktičan rad, usvajanje vokalne tehnike, njegovanje glasa i razvijanje kulture lijepog pjevanja	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2025./2026. prema redovitom rasporedu		Nastupi na svim školskim priredbama i izvanškolskim događanjima
Vjeronaučna grupa	Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije. Primanje sakramenta Prve pričesti	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Poštovanje prema Bogu.	Marijana Došen Ivana Dugandžić	Nastava prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Kreativne radionice. Posjet crkvi. Sudjelovanje na euharistijskom slavlju. Sudjelovanje na vjeronaučnoj smotri VjeDra	8.9.2025. – 12.6.2026.	Potrošni materijal	Pismeno praćenje. Sudjelovanje na euharistijskom slavlju i vjeronaučnoj smotri
Plivanje	- Ulazak u bazen	Poticati tjelesno	Ana-Marija	Praktičan rad,	jedan sat tjedno	iz sredstava CZA	Praćenje napretka

	samostalno - privikavanje na vodu - izvođenje pokreta plivanja kraul načinom u bazenu uz pomoć rekvizita - individualno izražavanje	vježbanje radi povećanja radne sposobnosti	Kelemen	tjelesno vježbanje u bazenu i dvorani Centra	tijekom cijele školske godine		tijekom provođenja tretmana. Bilješke ostvarenosti ciljeva.
Mali umjetnici	Usvojiti osnovne postavke likovnog i glazbenog izražavanja, razvijati sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja	Poticanje mašte, unapređivanje likovnih vještina te prilika da se izraze kroz umjetnost.	Ana Curić	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	šk. god. 2025./2026.	/	Crtež, slikarstvo, skulptura.
Likovna radionica 1 i 2	- proširiti znanje iz likovne kulture -razvijati interes za likovnim stvaranjem i izražavanjem	Uključiti učenike u likovno stvaranje i izražavanje. Motivirati učenike na	Dajana Ososlija mag. educ. art	- individualni rad - rad u paru - izražavanje kroz različita likovna područja primjenom	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. prema redovitom rasporedu		- proces stvaranja, - likovni radovi, - osmišljavanje i izrada uporabnih predmeta i dekoracija

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	kroz različita likovna područja - kroz praktični rad s raznim materijalima razvijati vizualno i stvaralačko mišljenje - razvijanje suradništva kroz rad u paru i grupi - potaknuti na važnost obilježavanja važnih dana i blagdane kroz likovne aktivnosti - razvijanje radnih i estetskih sposobnosti te formiranje stavova o likovnom stvaralaštvu i vizualno okolini -potaknuti	kreativno izražavanje i korištenje različitih likovnih materijala i tehnika. Sudjelovati u kulturnom životu sredine i prostornom uređenju Centra.		različitih likovnih tehnika -izrada likovnih radova i prigodnih dekoracija -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala			-izložba - izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim i kulturnim institucijama

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	učenike na kreativnost i originalnost u likovnim radovima - razviti estetske i radne vrijednosti, inicijativnost, samopouzdanje i samostalnost						
Kreativne ruke	Razvijati planiranje pokreta, koordinaciju oko-ruka, finu motoriku i preciznost.	Poticati kreativno izražavanje, samostalnost i prilagodljivost izradom jednostavnih umjetničkih rukotvorina.	Tihana Ristić, mag.prim.educ.	Dva sata tjedno tijekom školske godine	šk.god. 2025./2026.	Materijali dostupni u školi.	Fotografije, izložba radova, zajednička mapa
Ritmika i glazba	Razvijati cjelovit razvoj učenika, uključujući kognitivni, emocionalni, socijalni i motorički razvoj.	Poticati kreativnost, socijalnu interakciju te glazbeno stvaralaštvo i pokret.	Stefani Ivković	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	šk.god. 2025./2026.	Glazbeni instrumenti dostupni u školi	Uključenost i motiviranost učenika u zadanim aktivnostima
Kistići	Razvijati preciznost, finu motoriku, izražavanje	Poticati kreativno izražavanje izradom	Lorena Škorić	Dva sata tijekom školske godine	šk.god. 2025./2026	Materijali dostupni u školi	Izložba radova, mapa radova

	osjećaja, ideja, razvijati naviku održavanja prostora čistim	različitih likovnih djela					
Posebni edukacijsko rehabilitacijski postupci	Razvijanje motoričkih vještina kroz pravilno držanje olovke. Učenje i vježbanje praćenja linije za preciznost u pisanju. Pisanje brojeva i slova pomoću predložaka za ispravan oblik. Povezivanje boja i oblika kroz kreativne aktivnosti.	Razvoj vještina na području fine motorike i grafomotorike. Razvoj vještina praćenja linija i koncentracije u aktivnostima pisanja. Razvoj vještina prepoznavanja i ispravnog oblikovanja brojeva i slova. Razvoj vještina prepoznavanja boja i oblika, kreativnosti i izražavanja.	Roko Lang	Individualni rad prema tjednom rasporedu.	šk.god. 2025./2026.	/	Evaluacija, praćenje napretka

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI - KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odlazak u crkvu	Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije	Uključivanje učenika u obilježavanje blagdana i sudjelovanje na različitim aktivnostima tijekom školske godine	Razrednici, vjeroučiteljica, učiteljica glazbene kulture	Posjeti crkvama	Tijekom godine		Fotografije, video zapisi, objave na mrežnim stranicama Centra
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Osvijestiti i zahvaliti za plodove zemlje		Razrednici, vjeroučiteljica	Po razredima/skupinama – kreativne radionice, fotografije/video	listopad 2025. godine	Potrošni materijal	
Europski dan muzikoterapije	Obilježiti dan muzikoterapije zajedničkim glazbenim		Učiteljica glazbene kulture, razrednici,	Prigodni program zajedničke glazbene aktivnosti/gledanje glazbenog programa	15. studeni 2025.		

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	aktivnostima		pedagoginja	konferencijska dvorana			
Obilježavanje nadolazećih blagdana **-sv. Nikola** **- Božić**	Obilježiti blagdane sv. Nikola, Božić		Razrednici, predmetni nastavnici, vjeroučiteljica, učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture	Po razredima/skupinama – kreativne radionice, fotografije/video Online priredba	Tijekom prosinca 2025. godine	Potrošni materijal	
Adventska radionica u Arheološkom muzeju Osijek			učiteljica Valentina Majhen	Kreativno- likovna radionica	Tijekom prosinca 2025. godine		
Predblagdanski program	ususret blagdanima		Učiteljica glazbene kulture, razrednici, pedagoginja	Prigodni predblagdanski program - gledanje video isječaka prigodnih glazbeno-scenskih prikaza	Tijekom prosinca 2025. godine		
Božićna prodajna izložba učeničkih radova u školi	Izložba i prodaja učeničkih radova		Učiteljica likovne kulture, Centar	Po razredima/skupinama – kreativne radionice, fotografije/video Online izložba	Tijekom prosinca 2025. godine	Potrošni materijal	

Valentinovo/ Fašnik - maskenbal	Družiti se i stvarati ozračje vezano uz Valentinovo, maškare		Razrednici	Po razredima/skupinama – kreativne radionice Razrednici	Tijekom veljače 2026.godine	Potrošni materijal	
Dan edukacijskih rehabilitatora	Obilježiti Dan Centra i edukacijskih rehabilitatora		Razrednici, učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture, vjeroučiteljice, učitelji tjelesne kulture, pedagoginja, ravnatelj	Prigodni program Izložba učeničkih radova - Portreti učitelja	1. ožujka 2026. godine	Potrošni materijal	
Svjetski dan kazališta	Obilježiti svjetski dan kazališta		Učiteljica glazbene kulture, razrednici, pedagoginja	Prigodni program . zajedničko gledanje isječaka glazbeno-scenskih djela namijenjenih izvedbi u kazalištu	7. ožujka 2026.		
Obilježavanje blagdana Uskrsa	Obilježiti blagdan Uskrsa		Razrednici, predmetni nastavnici, vjeroučiteljica, učiteljica likovne	Po razredima/skupinama – kreativne radionice,	Tijekom travnja 2026. godine	Potrošni materijal	

			kulture	fotografije/video Razrednici			
Dan Centra/ **Svjetski dan svjesnosti o autizmu**	Obilježiti dan Centra i Dan svjesnosti o autizmu		Razrednici, učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture, vjeroučiteljice, učitelji tjelesne kulture, pedagoginja, ravnatelj	Prigodni program	Travanj 2026.	Potrošni materijal	
Svjetski dan umjetnosti	Obilježiti Svjetski dan umjetnosti		Učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture	Radionica za učenike ("Slušam, plešem, slikam") - spoj muzikoterapije, plesne i likovne terapije	Svibanj 2026.		
Svjetski dan zaštite okoliša **Svaštarnica**		Uključivanje učenika, njihovih roditeja i djelatnika Centra u prodaju i razmjenu uporabih predmeta i odjeće i tako potaknuti na promicanje dugoročne održivosti i	Razrednici, učiteljice, učitelji, pedagoginja, ravnatelj	- buvljak, prodaja rabljene odjeće, raznih uporabnih i ukrasnih predmeta	Kraj svibnja/ početak lipnja 2026.		

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

		zaštitu okoliša					
Izložba učeničkih likovnih radova	Pokazati široj zajednici način rada škole i mogućnosti naših učenika	Neposrednim uključivanjem u kulturna zbivanja jačati učenicima samosvijest te osjećaj uključenosti u društvo.	Učiteljica likovne kulture	Izložba učeničkih radova izvan Centra	Lipanj 2026.		

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE „OBLAK“

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
UZ „Oblak“	-navikavanje učenika na život i rad u zajednici -socijalizacija -osposobljavanje učenika za komunikaciju -poticanje razvoja fine motorike i okulomotorike	-usvajanje novih znanja i vještina -ovladavanje radnim operacijama -rad s alatima -poticanje likovne imaginacije i invencije (kroz sekcije)	Učitelji razredne i predmetne nastave Učitelji odgojno obrazovnih skupina Učitelji produženog stručnog postupka	Učenici usvajaju/usavršavaju vještine kroz sekcije Zadruge: mladi tehničari, kreativna radionica, eko grupa -sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, na prodajnim izložbama i smotrama učeničkih zadruga	-tijekom nastavne godine 2025./2026.	-sredstva Zadruge	-novčani dobitci od prodaje radova na prodajnim izložbama koji se raspoređuju na kupnju potrebnih materijala i sredstava za nastavak rada zadruge, seminare, tečajeve i nagrade zadrugarima

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – PROJEKTI

za šk. god. 2025./2026.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	
Erasmus + KA1 projekt „Dobrobit i internacionalizacija u fokusu “	1. Razvoj profesionalnih i osobnih vještina učitelja u upravljanju stresom i očuvanju osobne dobrobiti i dobrobiti učenika te osiguravanje visoke kvalitete njihova rada s učenicima 2. Modernizacija kurikuluma za učenike s teškoćama integracijom kreativnih terapija s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja učenika 3.Internacionalizacija i jačanje kapaciteta Centra za autizam za međunarodnu suradnju	Unaprijeđena stručnost učitelja u području dobrobiti, upravljanja stresom i kreativnih terapija. Poboljšana dobrobit učitelja i učenika te podržano mentalno zdravlje u Centru. Moderniziran kurikulum i jačani kapaciteti djelatnika u	Erasmus tim Centra za autizam	Odlazak na strukturirane tečajeve i aktivnost praćenja rada u, Španjolsku Njemačku Portugal .Nizozemsku i Grčku. Predavanja i radionice (diseminacija) sudionika mobilnosti na Učiteljskom vijeću, stručnim aktivima županijskim i međužupanijskim skupovima kako prenijeli stečena znanja i iskustva u radu na ovom projektu.	15. listopad - 2025. - 14. travnja 2026. 18 mjeseci	Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus +	

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

		međunarodnom okruženju. Povećana međunarodna suradnja i vidljivost Centra.		Objave o projektnim aktivnostima na web stranici projekta, Centa i u medijima te diseminacija na eTwinning platformi			
PROJEKT Ekologija, tehnologija i znanje	Razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati razvoj vještina čitanja, kreativnosti i digitalnih vještina Opremanje prostora škole potrebnom opremom i materijalima za realizaciju projekta	Razvoj i primjena novih vještina	Marija Komjetan, mag.rehab.educ.	Pisanje projekta za sufinanciranje. Opremanje prostora škole Neposredni rad s učenicima Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja i objavljivanje na internet stranicama škole	šk.god. 2025./2026.	Sufinanciranje MZO	Praćenje projektnih aktivnosti i evaluacija Narativno i financijsko izvješće projekta

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – MEDICINSKOG OSOBLJA

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Zdravstveni odgoj- 1. i 2. razred- higijena	Briga o zdravlju i održavanju osobne higijene	Usvajanje vještine održavanja osobne higijene	Medicinsko osoblje	Edukacija, asistencija i poticanje na usvajanje vještina brige o sebi	U dogovoru sa učiteljima, tijekom školske godine	Iz sredstava CZA	Samostalno pranje ruku, samostalno umivanje, korištenje četkice za zube emocionalni doživljaj učenika. Povratna informacija roditelja
Zdravstveni odgoj- 4. razred- zdrava prehrana	Prepoznati i razvrstati zdravu hranu. Konzumacija zdrave hrane.	Usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod djece, razvijati pravilan odnos prema hrani. Poticati zdrave prehrambene navike.	Medicinsko osoblje	Kroz edukativne radionice zdrave prehrane, izrada memory igre, izrada jelovnika s povjerenstvom za prehranu.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Iz sredstava CZA	Izrada plakata, korištenje izrađenih materijala. Povratna informacija roditelja
Zdravstveni odgoj- 5. i 6. razred- pubertet	Shvaćanje promjena koje se dešavaju u/na tijelu.	Edukacija djece o pubertetu i promjenama koje on nosi sa sobom,	Medicinsko osoblje	Individualni razgovori, te edukacije u dogovoru s voditeljem	Tijekom školske godine 2025./2026.	Iz sredstava CZA	Razumijevanje puberteta i promjena koje se događaju. Samostalno

		educiranje o higijeni, a posebice djevojčica o menstruaciji		skupine			održavanje higijene
Kontrolni pregledi prilikom pojave zaraznih bolesti u školi. Poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija	Briga o zdravlju i prevencija bolesti	Kontrola zaraznih bolesti.	Medicinsko osoblje	Zdravstveni pregled	Tijekom školske godine 2025./2026.	Iz sredstava CZA	Redovita procjena
Edukacija zaposlenika o postupanju kod epi napada u djece	Briga o zdravlju i prevencija bolesti	Postupanje u hitnim situacijama	Medicinsko osoblje	Edukacija nastavnog i ne nastavnog osoblja putem radionica i ppt.	1. polugodište	Iz sredstava CZA	Povratna informacija
Antropometrijska obilježja	Briga o zdravlju	Praćenje rasta i razvoja	Medicinsko osoblje	Mjerenje visine visinomjerom i mjerenje tjelesne težine vagom	Početak, sredina i kraj školske godine	Iz sredstava CZA	Pismena evidencija
Zdravstveni odgoj za roditelje (promjene u pubertetu, higijena, zdrave navike)	Briga o zdravlju	Edukacija roditelja o promjenama koje donosi pubertet, higijenskim navikama djece i zdravoj prehrani	Medicinsko osoblje	Edukacija roditelja putem radionica i ppt.	Na roditeljskim sastancima u dogovoru s učiteljima	Iz sredstava CZA	Povratna informacija
Pratnja u prijevozu	Razvoj primjerenog ponašanja tijekom vožnje u autu	Podrška učenicima u prijevozu	Domar vozač i medicinsko osoblje	Svakodnevno upoznavanje s pravilima ponašanja u autu	Tijekom školske godine prema redovitom rasporedu	Iz sredstava CZA	Praćenje ponašanja učenika

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – LIJEČNICE ŠKOLSKE MEDICINE

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Sistematski pregledi vrtićke djece prije upisa u 1. razred	Briga o zdravlju i prevencija bolesti	Prikupljanje podataka o zdravstvenom stanju djeteta	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	1. polugodište	Iz sredstava CZA	Inicijalna procjena i praćenje od strane školske liječnice
Cijepljenje za 1. razred	Cijepljenje protiv ospica, rubeole, zaušnjaka, dječje paralize	Zaštita od zaraznih bolesti protiv kojih se cijepi	Školski liječnik	Cijepljenje	Tijekom školske godine 2025./2026.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Pismeno praćenje
Pregled učenika 3. razreda	Probir – poremećaji vida/vida na boje, rast i razvoj (mjerenje tjelesne težine i visine)	Prevencija bolesti i bolesnih stanja	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	Rujan 2025.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalna procjena i praćenje od strane školske liječnice
Pregled učenika 5. razreda	Sistematski pregled	Prevencija bolesti i bolesnih stanja	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	Rujan 2025.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalna procjena i praćenje od strane školske liječnice
Pregled učenika 6. razreda	Probir na deformacije kralježnice, rast i razvoj (mjerenje tjelesne visine i	Prevencija bolesti i bolesnih stanja	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	Rujan 2025.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalna procjena i praćenje od strane školske liječnice

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

	težine)						
Pregled učenika 7. razreda	Audiometrija – provjera sluha	Prevencija bolesti i bolesnih stanja	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	Rujan 2025.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalna procjena i praćenje od strane školske liječnice
Cijepljenje za 5., 6. i 7. razred	Cijepljenje protiv HPV infekcije	Zaštita od zaraznih bolesti protiv kojih se cijepi	Školski liječnik	Cijepljenje	Tijekom školske godine 2025./2026.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Pismeno praćenje
Pregled učenika 8. razreda	Sistematski pregled	Prevencija bolesti i bolesnih stanja	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	Rujan 2025.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalna procjena i praćenje od strane školske liječnice
Cijepljenje za 8. razred	Docjepljivanje (difterija, tetanus, hripavac)	Zaštita od zaraznih bolesti protiv kojih se cijepi	Školski liječnik	Cijepljenje	Tijekom školske godine 2025./2026.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Pismeno praćenje
Pregled učenika OOS	Kontrolni pregled (mjerenje visine, težine, ispitivanje vida i vida na boje)	Prevencija bolesti i bolesnih stanja	Školski liječnik	Zdravstveni pregled	Rujan 2025.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalan procjena i praćenje od strane školske liječnice

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – LIJEČNICE DENTALNE MEDICINE

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Pregled usne šupljine	Prevencija karijesa	Higijena usne šupljine	Liječnica dentalne medicine	Zdravstveni pregled	Prvo polugodište 2025./2026.	Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje	Inicijalan procjena i praćenje od strane liječnice dentalne medicine

CENTAR ZA AUTIZAM
OSIJEK

CENTAR ZA AUTIZAM
Vinkovačka 3, 31 000 Osijek

tel: 031/201-850
fax:031/215-610
e-mail: ured@centar-autizam-os.skole.hr

PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – VANJSKI SURADNICI

za šk. god. 2025./2026. god.

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Frizer u CZA	Lakše prihvaćanje situacije šišanja Smanjeni intenzitet i/ili oblik NOP u situaciji šišanja	Učiniti šišanje prihvatljivom situacijom za učenike CZA	Frizerka uz podršku djelatnika CZA	U prostorijama CZA	Nekoliko puta tijekom školske godine 2025./2026.	Nema predviđenih troškova	Broj i zadovoljstvo korisnika koji će koristiti ovu aktivnost